

DISCIPLINA: Geografia

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ano

<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b> <b>para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do</b> <b>Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória</b>	<b>Tempos</b> <b>Letivos</b> <b>(50 minutos)</b>
<p><b><u>População e Povoamento</u></b></p> <p><b>Evolução da população mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos.</li> <li>- Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos.</li> <li>- Compreender a evolução demográfica mundial.</li> <li>- Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas.</li> <li>- Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias.</li> <li>- Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país.</li> </ul> <p><b>Distribuição da população mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a distribuição da população mundial.</li> <li>- Compreender a distribuição da população em Portugal.</li> </ul> <p><b>Mobilidade da População</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as causas e as consequências das migrações.</li> <li>- Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais.</li> <li>- Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal.</li> </ul> <p><b>Cidades, principais áreas de fixação humana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a origem e o crescimento das cidades.</li> <li>- Compreender a organização morfofuncional das cidades.</li> <li>- Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano.</li> </ul> <p><b>Diversidade Cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo.</li> </ul>	<p><b>1º</b> <b>Semestre</b></p> <p><b>32</b></p>
<p><b><u>Atividades económicas</u></b></p> <p><b>Recursos naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a desigual distribuição dos recursos.</li> <li>- Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos.</li> <li>- Compreender a repartição das atividades económicas em setores.</li> </ul> <p><b>Agricultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola.</li> <li>- Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna.</li> <li>- Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis.</li> <li>- Compreender a complexidade da agricultura em Portugal.</li> <li>- Compreender a importância da pecuária no mundo atual.</li> </ul> <p><b>A Pesca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural.</li> <li>- Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório.</li> <li>- Compreender os diferentes tipos de pesca.</li> <li>- Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura.</li> <li>- Compreender a pesca em Portugal.</li> </ul> <p><b>A Indústria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o aparecimento e a evolução da Indústria.</li> </ul>	<p><b>2º Semestre</b></p> <p><b>32</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a distribuição espacial da Indústria.</li> <li>- Compreender a dinâmica da Indústria em Portugal.</li> </ul> <p><b>Os Serviços</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial.</li> </ul> <p><b>O Turismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial e em Portugal.</li> </ul> <p><b>As redes e modos de transporte e telecomunicação</b></p> <p>Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacializar distâncias absolutas e relativas.</li> <li>- Compreender a importância dos transportes terrestres, aéreos e aquáticos nas dinâmicas dos territórios.</li> <li>- Compreender a importância das telecomunicações no mundo global e no território nacional.</li> </ul>	
TOTAL= 64	

Observação: Sendo a planificação um instrumento de trabalho suscetível de reformulação, a ordem sequencial da lecionação dos conteúdos será adaptada em cada Conselho de Turma, de acordo com as atividades no contexto dos DAC/Cidadania e Desenvolvimento ou concretização de outros projetos e atividades do PAA.

A consolidação/reforço de competências será realizada ao longo do ano letivo.

**Os Professores de Geografia: Berta Dias / Mário Lopes**

**Aprovada em reunião de Departamento Curricular de 4 de outubro de 2022**

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de outubro de 2022**